

II Trimestre	30/06 a 12/09	Recesso Escolar	27/07 a 31/07
Período QUIZZ	20/07 a 24/07	<i>Formulário Avaliativo 01</i>	03/08 a 09/08
<i>Formulário Avaliativo 02</i>	17/08 a 23/08	<i>Formulário Avaliativo 03</i>	31/08 a 07/09
DISCIPLINA	FILOSOFIA	PROFESSOR(ES)	NATÉRCIA BISPO
Conteúdo Programático	Conteúdo Formulário Avaliativo 01 Onde estudar?	Conteúdo Formulário Avaliativo 02 Onde estudar?	Conteúdo Formulário Avaliativo 03 Onde estudar?
<p>_ Idade Moderna: contexto histórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características. • Renascimento. • Humanismo. <p>_ Filosofia Moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correntes de pensamento: <p>Racionalismo Empirismo Iluminismo.</p> <p>_ Pensadores Modernos.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Francis Bacon: método indutivo de investigação científica; teoria dos ídolos (tribo, caverna, mercado e teatro). * René Descartes: método cartesiano; “penso, logo existo”. * Espinoza: Deus imanente. * Pascal: existência de Deus. * Leibniz: Mônoda. * Thomas Hobbes: filosofia natural; 		<p>_ Idade Moderna: contexto histórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características. • Renascimento. • Humanismo. <p>_ Filosofia Moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correntes de pensamento: <p>Racionalismo Empirismo Iluminismo.</p> <p>_ Pensadores Modernos.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Francis Bacon: método indutivo de investigação científica; teoria dos ídolos (tribo, caverna, mercado e teatro). * René Descartes: método cartesiano; “penso, logo existo”. * Espinoza: Deus imanente. * Pascal: existência de Deus. * Leibniz: Mônoda. <p>LIVRO DIDÁTICO e ATIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 9, páginas 152 a 170. - Capítulo 10, páginas 172 a 186. 	<p>_ Pensadores Modernos.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Thomas Hobbes: filosofia natural; filosofia política. * John Locke: filosofia natural; filosofia política. * David Hume: filosofia natural; filosofia política. * Montesquieu: três poderes. * Voltaire: liberdade religiosa; liberdade de expressão. * Rousseau: contrato social. <p>LIVRO DIDÁTICO e ATIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capítulo 10, páginas 187 a 195. - Capítulo 11, páginas 198 a 213. <p>MATERIAL COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Links (vídeos disponibilizados no classroom).

filosofia política. * John Locke: filosofia natural; filosofia política. * David Hume: filosofia natural; filosofia política. * Montesquieu: três poderes. * Voltaire: liberdade religiosa; liberdade de expressão. * Rousseau: contrato social.		MATERIAL COMPLEMENTAR: - Links (vídeos disponibilizados no classroom). - Slides (disponibilizados no classroom) - Filme: * Os miseráveis. * Descartes. * Giordano Bruno.	- Slides (disponibilizados no classroom) - Filme: * Anjos e Demônios.
---	--	--	---

Trabalhos Pedagógicos – II trimestre

Descrição do trabalho	Data de Entrega	Data disponível para o aluno	Pontuação	Critérios Avaliativos
1) CADERNO DE ATIVIDADES ORIENTAÇÕES: - Fazer os exercícios indicados do Caderno de Atividades do 360º. - individual. - manuscrito ou digitado (ARIAL, 11 ou 12, modo JUSTIFICADO). - documento (texto, imagem). - postar no link “Caderno de Atividades”, no classroom.	TURMA 201 e 202 28/08/2020	TURMA 201 e 202 17/07/2020	Valor: 1,0 PONTOS	- Ponderar sobre as influências das ideias de Bacon para o debate científico ad era Moderna. - Analisar as principais características do pensamento político de Nicolau Maquiavel. - Analisar as principais características do pensamento político de Thomas Hobbes. - Considerar os papéis do pensamento político-filosófico de Maquiavel e Hobbes nos debates sobre a legitimação do poder absolutista das Monarquias Europeias. - Analisar as principais características do pensamento político de Jean Jacques Rousseau. - Relacionar a ideia de liberdade humana e os desafios da vida em sociedade na perspectiva filosófica de Rousseau.

				- Considerar os papéis do pensamento político-filosófico de Jean Jacques Rousseau nos debates a respeito dos desafios éticos sobre as formas de organização das sociedades contemporâneas.
<p>2) RESENHA DO FILME.</p> <p>INDICAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Os miseráveis. * Descartes. * Giordano Bruno. * Anjos e Demônios. <p>ORIENTAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escolher e assistir 1 dos filmes indicados e fazer um relatório contendo, o resumo do filme e a relação do filme com o tema trabalhado nas aulas. - individual. - manuscrito ou digitado (ARIAL, 11 ou 12, modo JUSTIFICADO). - documento (texto ou imagem). - 30 linhas no mínimo (20 linhas para o resumo e 10 linhas de relação). - postar no link "Resenha do filme", no classroom. 	<p>TURMA 201 e 202 14/08/2020</p>	<p>TURMA 201 e 202 17/07/2020</p>	<p>Valor: 2,0 PONTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o desenvolvimento científico da Modernidade ao empirismo, experimentalismo e racionalismo filosófico-cognitivos. - Considerar as repercussões das diferentes abordagens filosóficas dos séculos XVI, XVII e XVIII nos debates e nas formulações sobre a vida cotidiana. - Criticar aspectos das concepções filosóficas "finalistas" dos séculos XVI e XVIII que desconsideram a dignidade da Vida Humana como paradigma fundamental para a existência histórica dos seres humanos. - Levantar hipóteses sobre diferentes possibilidades de vida em sociedade que valorizem a dignidade humana. - Propor formas de organização da vida social e política cotidiana a partir de debates e formulações filosóficas realizadas nos séculos XVI, XVII e XVIII.
<p>3) ESTUDO DIRIGIDO.</p> <p>ORIENTAÇÕES:</p>	<p>TURMA 201 e 202 04/09/2020</p>	<p>TURMA 201 e 202 14/08/2020</p>	<p>Valor: 2,0 PONTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar o desenvolvimento científico da Modernidade ao empirismo, experimentalismo e racionalismo filosófico-cognitivos.

- Descrever de forma resumida o conteúdo trabalhado em aula.
- individual.
- manuscrito ou digitado (ARIAL, 11 ou 12, modo JUSTIFICADO).
- documento (texto, imagem, apresentação, mapa mental).
- postar no link “Estudo Dirigido”, no classroom.

- Ponderar sobre as influências das ideias de Bacon para o debate científico da era Moderna.
- Analisar as principais características do pensamento político de Nicolau Maquiavel.
- Analisar as principais características do pensamento político de Thomas Hobbes.
- Analisar as principais características do pensamento político de Jean Jacques Rousseau.
- Relacionar a ideia de liberdade humana e os desafios da vida em sociedade na perspectiva filosófica de Rousseau.
- Considerar os papéis do pensamento político-filosófico de Jean Jacques Rousseau nos debates a respeito dos desafios éticos sobre as formas de organização das sociedades contemporâneas.
- Considerar as repercussões das diferentes abordagens filosóficas dos séculos XVI, XVII e XVIII nos debates e nas formulações sobre a vida cotidiana.
- Levantar hipóteses sobre diferentes possibilidades de vida em sociedade que valorizem a dignidade humana.

Obs.: Após a data limite da entrega do trabalho, o professor deverá enviar uma lista atualizada dos alunos que não realizaram a atividade para acompanhamento e contato com as famílias.